

Praktyki zawodowe

Kierunek: Technik bezpieczeństwa i higieny pracy (nowa podstawa programowa)

Wymiar praktyk: III semestr – 4 tygodnie (160 godzin)

Praktyki zawodowe		
Lp.	Uszczegółowione efekty kształcenia Słuchacz po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Materiał kształcenia
1.	przeprowadzić kontrolę maszyn i urządzeń mechanicznych, elektrycznych oraz aparatury chemicznej pod kątem oceny zagrożeń związanych z ich eksploatacją;	<ul style="list-style-type: none"> – Planowanie i przeprowadzanie kontroli stanu bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie. – Dokumentacja i analiza pokontrolna. – Ocena doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej. – Tworzenie i opiniowanie instrukcji bhp na poszczególnych stanowiskach pracy. – Interpretacja badań środowiskowych. – Udział w ustalaniu przyczyn i okoliczności wypadków przy pracy, Dokumentacja powypadkowa. – Udział w dokonywaniu oceny i dokumentowaniu ryzyka zawodowego. – Inicjowanie i rozwijanie na terenie zakładu pracy różnych form popularyzacji problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy.
2.	przeprowadzić analizę i ocenę zagrożeń wynikających z użytkowania maszyn i urządzeń mechanicznych, elektrycznych oraz aparatury chemicznej stosowanych na określonych stanowiskach pracy;	
3.	podjąć działania mające na celu eliminację zagrożeń wynikających z użytkowania maszyn i urządzeń mechanicznych, elektrycznych oraz aparatury chemicznej stosowanych na określonych stanowiskach pracy;	
4.	wskazać sposoby eliminowania zagrożeń wynikających z użytkowania maszyn i urządzeń mechanicznych, elektrycznych oraz aparatury chemicznej stosowanych na określonych stanowiskach pracy;	
5.	zidentyfikować zagrożenia wynikające z prowadzenia prac budowlanych;	
6.	zidentyfikować zagrożenia wynikające z prowadzenia prac transportowych;	
7.	przeprowadzić analizę i ocenę zagrożeń wynikających z prowadzenia prac budowlanych i transportowych;	
8.	wskazać sposoby eliminowania zagrożeń wynikających z prowadzenia prac budowlanych i transportowych;	
9.	dokonać przeglądu obiektów, pomieszczeń i stanowisk pracy pod względem zgodności z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy;	
10.	dokonać analizy danych uzyskanych podczas przeglądów obiektów, pomieszczeń i stanowisk pracy pod względem zgodności z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy;	
11.	opracować na podstawie analizy danych, uzyskanych podczas przeglądów obiektów, pomieszczeń i stanowisk pracy wnioski prewencyjne i zalecenia;	
12.	wydać opinię pokontrolną z przeprowadzonego przeglądu obiektów, pomieszczeń i stanowisk pracy, pod względem ich zgodności z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy;	
13.	przeprowadzić kontrolę maszyn i urządzeń technicznych pod kątem przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy;	
14.	przeprowadzić analizę danych uzyskanych w wyniku kontroli maszyn i urządzeń technicznych pod kątem przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy;	
15.	przygotować raport z przeprowadzonej kontroli maszyn i urządzeń technicznych w przedsiębiorstwie;	
16.	sprawdzić prawidłowość i częstotliwość przydziału środków ochrony indywidualnej z wytycznymi przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;	
17.	sprawdzić prawidłowość i częstotliwość przydziału odzieży i obuwia roboczego z wytycznymi przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;	
18.	przeprowadzić pomiary środowiskowe czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy;	
19.	przeprowadzić pomiary czynników uciążliwych dla zdrowia w środowisku pracy;	
20.	zinterpretować wyniki badań i pomiarów czynników środowiska pracy	
21.	ocenić na podstawie badań wprowadzane do stosowania w zakładzie pracy substancje materiały i procesy technologiczne pod kątem ich szkodliwości dla zdrowia i zagrożeń wypadkowych;	
22.	ocenić poziom ryzyka zawodowego powodowanego przez czynniki niebezpieczne, chemiczne, fizyczne, biologiczne i psychofizyczne występujące w środowisku pracy;	

23.	określić sposoby ograniczenia i eliminowania, czynników niebezpiecznych, chemicznych, fizycznych, biologicznych i psychofizycznych występujących w środowisku pracy;
24.	ocenić ryzyko zawodowe na stanowiskach pracy;
25.	opracować dokumentację oceny ryzyka na stanowisku pracy;
26.	zbadać okoliczności wypadku przy pracy;
27.	ustalić przyczyny wypadku przy pracy;
28.	skompletować dokumentację powypadkową;
29.	sporządzić protokół powypadkowy dla określonego wypadku przy pracy;
<p>Planowane zadania Wypadek przy pracy i procedury postępowania. W oparciu o zainscenizowany w przedsiębiorstwie wypadek przy pracy w sposób zgodny z procedurami prawnymi, udokumentuj miejsce zdarzenia wypadkowego, przeprowadź przesłuchanie poszkodowanego i świadka wypadku. Sporządź protokół przesłuchania i opracuj dokumenty wypadku przy pracy. Wypełnij protokół powypadkowy. Sporządź dokumentację wypadku wykorzystując narzędzia ICT. Zadanie wykonują uczniowie indywidualnie. Podsumowaniem wykonania ćwiczenia powinna być dyskusja dotycząca planowania wykonania zadania.</p>	
<p>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne Środki dydaktyczne Środki dydaktyczne wspomagające realizację praktyk zawodowych uczniów kształcących się w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy: – urządzenia multimedialne, – stanowiska komputerowe, – pakiet programów biurowych, – instrukcje i teksty przewodnie do wykonania zadania, – niezbędna literatura uzupełniająca(akty prawne, normy, książki i czasopisma dotyczące zagadnień wypadków przy pracy i procedur postępowania powypadkowego), – filmy i prezentacje multimedialne dotyczące zasad dokumentowania miejsca zdarzenia wypadkowego, prowadzenia przesłuchania poszkodowanego i świadka. – wzory protokołów przesłuchania poszkodowanego i świadka oraz protokołów powypadkowych sporządzanych przez służby BHP.</p>	
<p>Zalecane metody dydaktyczne Oprócz zdobywania wiadomości i nabywania umiejętności w procesie kształcenia należy zwrócić uwagę na kształtowanie umiejętności samokształcenia, samodzielności myślenia i analizowania zjawisk, współpracy w grupie oraz komunikatywności. W związku z tym w czasie odbywania zajęć wskazane jest stosowanie metod aktywizujących. Dominującymi metodami powinny być metoda analizy przypadków, metoda tekstu przewodniego oraz metoda projektów.</p>	
<p>Formy organizacyjne Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy indywidualnej uczniów, w szczególnych przypadkach w grupach 2 – 3-osobowych (wtedy, gdy indywidualne wykonanie zadania nie jest możliwe lub jest utrudnione).</p>	